

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ / Демидова Н.И./
Пр. №1 от 28.08.2025г

**План работы ШМО
образовательной области
«Обществознание»
на 2025 – 2026 учебный год**

**Рассмотрено на заседании МО
образовательной области
«Обществознание»
протокол № 1 от 28. 08.2025г.**

**Составитель:
Руководитель ШМО
Лучинская А.Я.**

**2025-2026
учебный год**

Анализ работы учителей ШМО образовательной области «Обществознание»
МБОУ Кагальницкой СОШ
Азовского района за 2024-2025 учебный год.

Ставя задачу дальнейшего совершенствования и повышения методического уровня учителей ШМО, в рамках работы над проблемой школы: *«Реализация регионального, казачьего компонента в условиях сельской школы»* ШМО работало над проблемой: «Формирование мировоззрения школьника, индивидуализация процесса обучения с учетом развития каждого ученика, вовлечение в жизнь своего региона через использование современных педагогических технологий по предметам обществоведческого цикла». Основой данной работы стало совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение уровня обученности, привитию интереса к изучению предметов обществоведческого цикла, повышению качества образования.

Новые социальные требования к системе российского образования.

Школа – в широком смысле этого слова – должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Обновленное образование должно сыграть ключевую роль в сохранении нации, ее генофонда, обеспечении устойчивого, динамичного развития российского общества – общества с высоким уровнем жизни, гражданско-правовой, профессиональной и бытовой культуры.

Школа обеспечивает равный доступ молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Необходимо использовать все возможности для социальной защиты детей и подростков, лишенных попечения родителей. Важной задачей также является формирование профессиональной элиты, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи.

В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства школа должна обеспечить эффективное использование своих ресурсов – человеческих, информационных, материальных и финансовых.

Все учителя ШМО за прошедший год имели показатели уровня обученности

Учитель	Предмет	Качество обученности	Уровень обученности
1.Демидова Н.И.	География	73%	100%
2.Пивень Г.В.	География	69%	100%
3.Синявин В.М.	история	61%	100%
	обществознание	67%	100%
4.Чижиковская М.В.	история	68%	100%
5.Донченко Г.В.	география	68%	100%
	ОБЖ	89%	100%
6.Лучинская А.Я.	Обществознание	70%	100%

В течение года учителя ШМО совершенствовали свое педагогическое мастерство в работе, перенимая и применяя передовой педагогический опыт учителей школы и района, посещение семинаров, районного методкабинета и курсов повышения квалификации в ИПК и ПРО.

Повысился профессионализм учителей:

5 имеют - высшую категорию;

1 имеет – первую категорию;

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса показал, что интерес к сдаче учащимися предметов обществоведческого цикла повысился у учащихся 11 классов, по сравнению с прошлым учебным годом, так как изменились правила поступления в ВУЗы и повысилась популярность профессий с экономическим и юридическим уклоном, а уровень и качество обученности составил:

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
<u>11 класс</u>		
История	2	52
Обществознание	3	42
География	1	37
9 класс		
обществознание	45	26(4 оц.)
география	47	21 (4оц.)
история	1	20

Выпускники 11 класса, желающие получить высшее образование, должны были выбрать помимо основных предметов, те которые необходимы им для поступления в ВУЗ в форме ЕГЭ. Учащиеся 11 классов сдавали историю России, обществознание и географию в форме ЕГЭ и подтвердили свои знания, преодолев проходной балл. Анализируя данные показатели, учителям ШМО образовательной области «Обществознание» даны рекомендации:

1. Повысить качество подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации;
2. Своевременно провести разъяснительную работу среди выпускников о необходимости выбора данных предметов в форме ЕГЭ;
3. Повысить мотивацию к предмету и адаптировать учебный процесс на создание необходимых условий для выбора предметов в форме ЕГЭ;
4. При подготовке и консультировании выпускников к ЕГЭ опираться не только на материал, изложенный в школьных учебниках, но и дополнительные источники информации;

В течение года ШМО учителей образовательной области «Обществознание» изучало педагогический опыт учителя Донченко Г.В. учителя географии по теме: «Региональный компонент на уроках географии». Основной целью работы над проблемой явилось обеспечение комфортных, бесконфликтных условий для развития личности обучаемого. Использование регионального компонента на уроках географии позволило учащимся активизировать познавательный интерес, свое родное и близкое всегда понятнее чем «далекое и чужое». На уроках учитель ставил цели свободно и творчески развивать учащегося, формировать у него способность к самопознанию и саморазвитию, изучать географические особенности родного края, учил понимать и решать проблемы родного края,

прогнозировать экономическое и экологическое будущее области. Применял, на различных этапах урока приемы и методы, пробуждающие у учащихся интерес к изучению географии. На уроках учитель использовал краеведческий подход подачи материала. На уроках применялись технология групповой работы, индивидуальная, информационная. Учитель постоянно обращается к субъективному опыту учащегося, т.е. к опыту их собственной жизнедеятельности. Внедряет в учебный процесс информационные технологии: электронные образовательные наглядные пособия, мультимедийный проектор. Учитель использует возможности компьютерной техники для обогащения содержательной поддержки уроков. В течение года учителем были показаны уроки, которые посетили учителя ШМО и администрация школы.

Уже традиционно, учителя нашего ШМО с учащимися принимают участие в муниципальном этапе областного конкурса «Знатоки Конституции России и избирательного права»

«Отечественная история», подсекции «Отечественная история» 2025 год.

Руководитель центра «Точка роста» Синявин В.М. принимал участие в х. Калинин (10.04.2025) в научно – практической конференции «Центр «Точка Роста» - ресурс развития современного регионального образования». Успех каждого ребёнка из опыта работы.

20.04.2025г. ребята принимали участие в конкурсе всероссийского образовательного форума «Интеллект. Будущее. Дети.»

Штанько Анастасия 9класс.

Плугатырев Никита 9класс.

Воронцов Иван 8класс. (учитель Синявин В.М.)

24.04.2025г. в институте истории и международных отношений ЮФУ прошла студенческая конференция. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в секциях «Историческое краеведение» и «Педагогика».

Итоги конференции:

Ободова Эвелина (8 класс)-2место.Тема доклада: «История села Кагальник: сохранение и популяризация», учитель Синявин В.М.

Воронцов Иван (8 класс) – 3 место. Тема доклада «Исторические корни легенд села Кагальник». Учитель Синявин В.М.

Штанько Анастасия (9 класс). Тема доклада: «Учитель в истории села Кагальник: Харин Ю.Г.» - удостоена особой номинации «Научный дебют». Учитель Синявин В.М.

Пивень Г.В. отмечена званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад по истории, обществознанию и географии.

Сравнивая количество победителей с прошлым годом, понизился показатель победителей в районном туре олимпиад учителям ШМО образовательной области «Обществознание» даны рекомендации:

- продолжить активизировать познавательную деятельность учащихся;

- обратить внимание на слабые стороны подготовки;
- проанализировать вместе с учащимися олимпиадные работы с целью выявления некомпетентности по вопросам;
- использовать возможности подготовки учащихся с помощью Интернет – ресурсов (Портал «Школьные олимпиады в России», фото и задания).

В течение года было организовано взаимопосещение уроков, обмен опытом работы, участие и работа на августовской конференции педагогов района (выступление на межпредметных секциях Лучинской А.Я.). Было проведено 5 заседаний МО, наряду с межсессионной работой. Члены ШМО продолжили работу по составлению и накоплению материалов для измерения уровня обученности учащихся.

Учителя постоянно совершенствуют свою работу и участвовали в педагогическом форуме ИПК и ПРО совместно с ЮФУ «Воспитание гражданина, культурно-нравственной личности- как основа современной России» и принимали участие в мастер - классе В.В. Шогана «Модульный подход в историческом образовании».

На базе школы работает школьный краеведческий музей, руководитель Синявин В.М. Собранные материалы музея используют учителя школы, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия, реализуя направления проблемы над которой работает школа. Руководитель музея постоянно обновляет экспозиции, пополняет выставочные экспонаты, проводит тематические экскурсии. Ежегодно Чижиковская Марина Викторовна принимает участие в областных «Димитриевских чтениях».

В этом году учителя истории тесно сотрудничали с работниками Азовского музея – заповедника. Учителя истории Синявин В.М. и Чижиковская М.В. принимали участие в проекте «Галерея славы Азовского района», посвященной знаменитым и почетным жителям Азовского района, используя собственный собранный материал о выдающихся жителях нашего села.

В канун празднования 80 годовщины ВОВ учителя Чижиковская М.В., Синявин В.М. провели серию мероприятий:

- ✓ Выставка – патриотический вернисаж «Модели военной техники»
- ✓ Урок – рассказ очевидца «Участие донцов в ВОВ»
- ✓ Урок – интервью «Цена победы»

Учителя истории Синявин В.М., Чижиковская М.В. ежегодно дополняют и обновляют материал, к празднованию «Дня защитника» и «Дня Победы». Оказывают помощь классным руководителям, предлагая материал к уроку – мужества и уроку – памяти, проводят в классах тематические беседы о подвигах наших односельчан, организуют встречи с участниками войны, жителями села, организуют экскурсии в школьный и районный музей боевой и трудовой славы. В канун празднования освобождения Азовского района и села Кагальник проводятся пятиминутки для учащихся всей школы.

Неделя истории совпадает с месячником «Военно-патриотического воспитания». В рамках недели проводились мероприятия, посвященные 80 годовщине освобождения села, библиотечные уроки, просмотр видеосъемки

о Кагальнике в годы ВОВ, встреча с представителями Азовского клуба ветеранов ВОВ, историческая викторина «Когда плачут свечи». Учитель Синявин В.М. помогал в организации районного конкурса «Богатыри земли Азовской». Обновлен и собран материал о подвигах наших земляков в годы ВОВ и участия в современных международных и национальных конфликтах. Отдельно проводились беседы о героине Советского Союза П.И. Бурлуцком, чье имя носит наша школа. Проведена акция «Ветеран. Забота. Память», где встретились участники ВОВ, участники Афганской войны и СВО.

Тесная связь у членов ШМО с работниками районной и детской библиотек, с работниками клуба села. Совместно проводятся мероприятия (литературно-исторические викторины, встречи, практикумы).

Учителя истории Синявин В.М. и Чижиковская М.В. принимают активное участие с учащимися во всероссийских, областных и районных проектах, форумах, семинарах, конкурсах, акциях.

Учитель Чижиковская М.В. прошла профессиональную курсовую подготовку, посещала, ежегодно проводимые «Дмитровские чтения» и предмет «Основы православной культуры», рекомендованный Министерством образования России в форме факультатива, а с нового учебного года введенный в школьный базисный учебный план. Задачи данного курса предусматривают приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям, формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства, формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа, возрождение духовно-нравственных традиций семьи, укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

Экологическое воспитание является одной из главных задач реализации проблемы нашей школы и носит непрерывный и целенаправленный характер. В течение года экологическое воспитание реализовывалось через систему дополнительного образования и аспект межпредметного обучения. Руководители экологических кружков Пивень Г.В. и Демидова Н.И. ежегодно проводят неделю экологии, состоящую из II этапов:

I- осенью: конкурс на лучшее санитарное состояние классных комнат, состояние зеленых зон села, экологическая эстафета «Тревоги родного края», путешествие на поезде здоровья, социальное анкетирование по темам «Почему мы в Красной книге» или «Научи меня жить на Земле», экскурсию «Дорога в природу», создание экологической тропы, участие в экологических датах, работа «Школы экологических знаний» на базе дополнительного образования, проводились дни информации в течении года по календарю экологических дат.

II – весной: праздник «День Земли», акция «100 дел любимому селу», экологический десант по уборке территории села, изучение экологического состояния школьных помещений, проведения дня Информации и дня Специалиста -эколога.

На уроках учителя ШМО уделяли должное внимание сохранению, укреплению и развитию здоровья учащихся, их психологическому состоянию с точки зрения здоровьесберегающих направлений: физминутки, смена видов деятельности, пропаганда здорового образа жизни с опорой на изучаемый материал, личный пример учителей.

Активное участие принимали учителя обществознания Лучинская А.Я., Синявин В.М. в открытых онлайн уроках по финансовой грамотности с обучающимися 10,11 и 9 классов.

Исходя из анализа работы ШМО учителей образовательной области «Обществознание», ШМО на новый учебный год поставило следующие задачи:

1. Повысить методическое обеспечение содержания образования, освоение новых продуктивных педагогических технологий, развивать педагогическое мастерство и творчество;
2. Совершенствование работы учителей по повышению уровня и качества обученности;
3. Распространять педагогический опыт в практику учителей образовательной области «Обществознание»;
4. Применять в работе методы соответствующие принципам здоровьесберегающей педагогики;
5. Создавать условия для развития креативных способностей учащихся с учетом индивидуальных способностей и возможностей;
6. Прививать интерес учащихся к изучению предметов обществоведческого цикла;
7. Отслеживать результаты учебной деятельности учащихся, достижения ими государственного образовательного стандарта на базовом и профильном уровне

Методическая проблема школы:

« Реализация регионального, казачьего компонента в условиях сельской школы»

Методическая проблема ШМО учителей образовательной области « Обществознание»:

«Формирование мировоззрения школьника, индивидуализация процесса обучения с учетом развития каждого ученика, вовлечение в жизнь своего региона через использование современных педагогических технологий по предметам обществоведческого цикла».

Ф.И.О. учителя	Проблема, над которой работает учитель.
Демидова Н. И.	« Индивидуализация процесса обучения как основа развития творческого потенциала личности школьника»
Пивень Г. В.	« Экологическое образование и региональный компонент в преподавании географии»
Синявин В.М.	« Реализация регионального казачьего компонента в условиях сельской школы»»
Чижиковская М.В.	«Школьный музей в патриотическом воспитании школьников»
Лучинская А.Я.	«Обретение опыта анализа экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества»
Донченко Г.В.	«Экологическое направление в воспитании учащихся на уроках географии»

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» МБОУ КАГАЛЬНИЦКОЙ СОШ АЗОВСКОГО РАЙОНА**

№ п/п	Название учебного предмета	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Стаж пед. работы	Образование: ВУЗ, год окончания, специальность по диплому.	Курсы (год прохождения, количество часов)	Квалификационная категория (дата присвоения)	Классы, в которых преподает учитель
1.	Географ - преподаватель	Демидова Надежда Ивановна	25.03.1972 г.	32 г.	Ростовский Гос. Университет, 1997 год, географ-преподаватель	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн – серверы и платформы для организации дистанционного обучения». «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС»	Высшая категория	11б,9б,8б

2.	География	Пивень Галина Васильевна	18.10.1964 г.	33 года	Волгоградский пед. Институт, 1988 год, учитель географии и биологии	«Современные модели технологий и содержания обучения в переподготовки работников образования» «Профессиональная деятельность учителя географии в контексте реализации ФГОС и концепции развития географического образования в РФ », соответствии с ФГОС»	Высшая категория	9а,в,г,8а,в,7а,б,5а,г.
3.	История и обществознание	Синявин Валерий Михайлович	07.01.1998г.	4года	Федеральное государственное автономное образование учреждение высшего образования "Южный федеральный университет"г.Ростов -на-Дону	«Инновационные методы и технологии обучения истории в условиях реализации ФГОС» Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	Высшая категория	9а,в,г,8а,в,7а,б,в,г,5а,в,г.

						«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн – серверы и платформы для организации дистанционного обучения». «Инновационные методы и технологии обучения истории в условиях реализации ФГОС»		
4.	История. Основы православной культуры	Чижиковская Марина Викторовна	24.01.1976 г.	17 лет	Ростовский Гос. Университет, 1998 год, историк-преподаватель	«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн – серверы и платформы для организации дистанционного обучения». «Инновационные методы и технологии обучения истории в условиях реализации ФГОС» «Инновационные методы и технологии	Высшая категория	

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОПЫТА И ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПОТРЕБНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ШМО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

№ П./П.	Ф.И.О.	Ситуативная технология	Индивидуализация обучения	Технология модульного обучения	Инновационные технологии	Технологии личностно-ориентированного обучения	Технологии развивающего обучения	Семинары	Взаимоконтроль	Зачеты	Организация самообразования	Нестандартные формы урока	Тематические учебные занятия	Организация психологической службы
1.	Демидова Н.И.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.	Пивень Г.В.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3.	Синявин В.М.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4.	Чижиковская М.В.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5.	Лучинская А.Я.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6.	Донченко Г.В.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● - владею отлично

● - владею хорошо

● - владею удовлетворительно

АВТОРЫ УМК ПО КЛАССАМ

№ п./п.	Ф. И. О. учителя	Предмет	Авторы УМК	Наличие рабочей программы
1.	Демидова Н.И.	География	9,11,8 классы - Алексеева А.Н., Николина В.В.	Рабочие программы
2.	Пивень Г.В.	География	9,8,7,5 классы – Алексеева А.И., Николина В.В.	Рабочие программы
3.	Синявин В.М.	История	9,8,7,5 классы – Юдовская А.В., Данилов А.А., Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 8 – Боголюбов Л.Н.	Рабочие программы
4.	Чижиковская М.В.	История	4 классы – Кураев А.В. 6,8,9,10,11 - Юдовская А.В., Данилов А.А., Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Рабочие программы
5.	Лучинская А.Я.	Обществознание	11,10,9,8 классы - Боголюбов Л.Н. 5класс – Чубарьян А.О.	Рабочие программы
6.	Донченко Г.В.	География	5,6 классы – Алексеева А.Н., Николина В.В.	Рабочие программы

***Цели и задачи учителей образовательной области
«Обществознание»***

1. Повышение методического уровня и педагогического мастерства учителей в процессе обновления содержания образования.
2. Повышение качества обученности учащихся, достижение результативности и эффективности по предметам обществоведческого цикла.
3. Внедрение и распространение передового педагогического опыта в практику работы учителей образовательной области «Обществознание»
4. Разнообразить формы методической работы у учителей ШМО образовательной области «Обществознание»
5. Широко применять современные педагогические технологии в процессе обучения.
6. Прививать интерес учащихся к изучению предметов обществоведческого цикла.
7. Работать над обновлением содержания образования образовательной области «Обществознание», в рамках модернизации образования в условиях перехода к предпрофильному и профильному образованию.
8. Создать условия для развития личности учащегося, его индивидуальности.
9. Распространять опыт по апробации экспериментальных УМК.
10. Формирование мотивации обучения через внеклассную работу.

Обновление содержания образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Составление и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования и плана работы ШМО образовательной области «Обществознание»	август	Члены ШМО
2.	Осуществление предпрофильного и профильного обучения по предметам обществоведческого цикла.	сентябрь	Члены ШМО Лучинская А.Я.
3.	Подготовка к ЕГЭ и ГИА по истории, обществознанию и географии.	март	Чижиговская М.В. Синявин В.М. Пивень Г.В. Лучинская А.Я. Донченко Г.В.
4.	Изучение нормативно – правовых документов по обновлению содержания образования предметов обществоведческого цикла.	В течение года	Руководитель ШМО
5.	Осуществление контроля над выполнением контрольных и практических работ естественно-географических дисциплин.	В течение года	Руководитель ШМО
6.	Анализ методики работы по учебникам образовательной области «Обществознание» в сравнении с другими альтернативными учебниками.	сентябрь	Члены ШМО

График проведения открытых уроков.

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	7класс. География «Ориентирование по плану и на местности. Способы»	октябрь	Пивень Г.В.
2.	6 класс. География «Способы ориентирования на местности».	октябрь	Донченко Г.В.
3.	11 класс. География «Субрегионы Зарубежной Европы»	ноябрь	Пивень Г.В..
4.	8 класс. География «Проблемы демографии в России»	апрель	Пивень Г.В.
5.	7 класс География Брей – ринг по теме «Северная Америка»	февраль	Донченко Г.В.
7.	6 класс. История «Иван Грозный»	май	Чижиковская М.В.
8.	10 класс. История «Русь и Золотая Орда»	октябрь	Чижиковская М.В.
9.	10 класс. История «Отечественная Война 1812 года»	март	Чижиковская М.В.
10.	9 класс. Обществознание «Что такое культура»	март	Лучинская А.Я.
11.	8 класс. Обществознание «Религия»	апрель	Лучинская А.Я.
12.	6 класс. Основы православия «Иконопись на Руси»	февраль	Чижиковская М.В.
13.	9 класс. Внеурочный классный час «Логика и мышление»	ноябрь	Синявин В.М.
14.	9 класс. «Экономическое мышление»	апрель	Лучинская А.Я.

**Повышение квалификации педагогических кадров
образовательной области «Обществознание»**

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Вовлечь в курсовую переподготовку учителя обществознания Лучинскую А.Я., учителя географии Донченко Г.В.	В течение года	Администрация школы
2.	Консультации по использованию современных педагогических технологий.	В течение года	Чижиковская М.В. Демидова Н.И.
3.	Обмен опытом по учебно-методическим комплексам учителей образовательной области «Обществознание»	сентябрь	Члены ШМО
4.	Апробация новых учебников	В течение года	Демидова Н.И.
5.	Участие в работе районных и кустовых семинаров.	В течение года	Члены ШМО
6.	Организовывать на заседаниях ШМО выставки методических копилки по предметам обществоведческого цикла.	В течение года	Члены ШМО
7.	Обмен опытом: система работы учителей в профильных классах.	В течение года	Пивень Г.В. Лучинская А.Я.
8.	Обзор новинок методической литературы.	октябрь	Члены ШМО
9.	Внедрение и использование в учебном процессе информационных программ на электронных носителях.	В течение года	Члены ШМО
10.	Выдвижение учителей на участие в районном конкурсе «Учитель года-2019»	Январь	Члены ШМО
11.	Участие учителей в национально – образовательных программах и проектах, дистанционных олимпиадах, фестивалях и марафонах, международных движениях.	В течение года	Члены ШМО

Изучение педагогического опыта учителей

1.Изучение педагогического опыта Чижиковской М.В. учителя истории и обществознания.

2.Обобщение педагогического опыта Синявина В.М. учителя истории и обществознания по теме: «Школьный музей в патриотическом воспитании школьников»

3.Распространение педагогического опыта Пивень Г.В. учителя географии по теме: «Экология природных ресурсов России»

**Тематика заседаний ШМО образовательной области
«Обществознание»**

1 заседание-август

1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.

Лучинская А.Я.

2. Задачи работы ШМО образовательной области «Обществознание» на 2025-2026 учебный год.

Лучинская А.Я.

3. Изучение нормативно-правовых документов по обновлению содержания образования.

Лучинская А.Я.

4. Разработка и рассмотрение рабочих программ на основе примерного регионального положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Члены ШМО

5. Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Лучинская А.Я.

6. Анализ межсекционной работы на августовской учительской конференции.
Члены ШМО

Межсекционная работа

Проведение консультаций по тематическому планированию, по составлению рабочих программ, программ элективных и профильных курсов, программ факультативов. Планирование проведения районных семинаров и открытых уроков.

2 заседание-январь

1.Итоги успеваемости за I полугодие.

Лучинская А.Я.

2.Доклад: «Современный учитель по современной географии »

Донченко Г.В.

3.Обмен опытом: Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений учащихся.

Чижиковская М.В.

4.Обмен опытом: индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в учебном процессе.

Лучинская А.Я.

5.Обзор новинок методической литературы: современные УМК в старшей школе.

6.Утверждение плана проведения недели истории, обществознания и открытых внеклассных мероприятий.

Донченко Г.В.

Чижиковская М.В.

7. Учебно – дидактические игры как средство развития познавательной активности учащихся: плюсы и минусы.

Пивень Г.В.

Межсекционная работа

Передавать опыт работы по информационным технологиям, проводя открытые уроки, презентации по основным темам курсов обществоведческого цикла.

Чижиковская М.В.

3 заседание-март

1. Доклад: «Мотивация как главное условие успешной учебной деятельности».

Синявин В.М.

2. Обмен опытом: возможности использования компьютерной техники в преподавании школьного курса географии.

Донченко Г.В.

3. Обмен опытом: внедрение наглядных пособий и технических средств образования в современный учебный процесс.

Лучинская А.Я.

4. О работе кружков экологического, краеведческого и поисково-исследовательского направления, факультативов.

Демидова Н.И.

Пивень Г.В.

5. Одаренный ученик – это проблема или награда для учителя.

Чижиковская М.В.

6. Организация и подготовка к ЕГЭ по предметам обществоведческого цикла.

Лучинская А.Я.

7. Компоненты образовательной среды и их влияние на здоровье учащихся.

Пивень Г.В.

Межсекционная работа.

Диагностика и анализ ЗУН учащихся. Проведение консультаций по составлению и использованию измерителей знаний по предметам обществоведческого цикла.

4 заседание-май

1. Рассмотрение материалов и условий проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

2. Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год и перспективы на 2026-2027 учебный год учителей образовательной области «Обществознание».

3. Участие в работе августовской районной конференции.